

(様式2)

## 学校関係者評価報告書

新居浜特別支援学校みしま分校

学校番号 ( 54 )

評価実施日		令和5年 2月 13日 (月)	
委員	氏名	所属等	備考
	徳永 幸夫	三島公民館長	
	高橋 仁	三島小学校長	
	大窪 雄二	三島小学校 PTA 会長	
	井川 賀子	PTA 会長	
	河上 理衣	PTA 副会長	
	赤木 智栄子	PTA 副会長	

評価・提言等	提言等に対する改善方策等
<p>1 今年度の最終評価について</p> <p>(1) 学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・学校が楽しいと思う児童生徒が100%であり素晴らしい。個々の実態に応じた支援を考え、丁寧で実りある学習が行えている。三島小学校や地域との交流を盛んに行っている。</li></ul> <p>(2) 特別活動・生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・運動会や文化祭などの行事では、それぞれに役割があり、行事をとおして達成感や成長が見られた。学部間のつながりも深まっている。</li><li>・当番や係の仕事も実態に応じて実施しており、子どもたちのやる気につながっている。</li></ul> <p>(3) 進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・身辺処理や挨拶の仕方など丁寧に指導し、決まりやルールについても将来を見据えて指導している。</li><li>・キャリアガイド教室では外部の方を招いて仕事の体験をし、将来について考えるきっかけになっている。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・授業のねらいや学習内容を明確にし、児童生徒自身が学びを実感できるような授業となるよう工夫を重ねる。三島小学校や地域との交流についても継続し、地域へも積極的に発信していく。</li><li>・様々な集団活動の中で、一人一人が活躍できるよう児童生徒の実態に応じた内容や実施方法をさらに工夫する。また、集団の一員としての自己の役割を意識できるよう努める。</li><li>・社会生活を送るための知識やルールを学べるよう、体験的な活動や専門家からの指導の機会を設ける。また、キャリアガイド教室等を通して、様々な仕事を体験し、働く意欲や生活意欲を高める。</li></ul>

(様式 2)

<p>(4) 健康・安全</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・防災学習を定期的に行い、三島小学校との合同訓練など、繰り返し実施することで災害時の行動が身についてきている。校外学習では、交通ルールについても学ぶことができている。</li><li>・毎朝体力づくりを行うことで、食欲が増し体も大きくなってきており、継続してほしい。</li></ul> <p>(5) 研修・センター的機能</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自己研修や地域連携等前向きな努力がうかがえる。研修で学んだことが、子どもたちの笑顔や楽しい気持ちにつながっていると思う。センター的機能も十分に発揮されている。</li></ul> <p>(6) 学校運営・PTA 活動</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教職員が連携し、教育目的が共有されている。</li><li>・座談会や奉仕活動では情報共有を行い、事業所等見学では将来について具体的に考える機会となった。</li></ul> <p>2 学校運営への提言</p> <p>(1) 開校 2 年目で着々と体制が整ってきている。今後もし試行錯誤を行いながら環境を整えていってほしい。</p> <p>(2) 安全教育を指導する中で、気付いた課題については情報共有し、家庭でも取り組めることがあれば教えてほしい。</p> <p>(3) 丁寧に指導をしてもらっているが、自分で考える力も身に付けてほしい。支援を受けてできるようになったことが一人でも行えるよう、一歩先の支援と一緒に考えてほしい。</p> <p>(4) 保護者全員が集まって交流する機会や PTA 活動への参加者が増えていくことを望む。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・様々な場面を想定した避難訓練や自らの身の安全を確保する訓練を繰り返し行い、児童生徒自身が自らの安全を守る学習を実施するとともに、豊かな心、健やかな体をバランスよく育む。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・自校の教育課題を適切に判断し、解決に向けた研修を実施する。さらにセンター的機能の充実と ICT スキルの向上に努める。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・教職員間の協力体制を図り、笑顔あふれる学校づくりに努める。</li><li>・PTA 活動の様子を参加できなかった保護者へも伝える。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・地域に根差した特別支援学校として、今後も一人一人を大切にしながら教育活動の充実に努める。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・安全教育を含む教育活動について保護者へ積極的に情報提供を行い、連携を強化する。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・自立や社会参加に向け、一人一人の実態に応じた生きる力を身に付けられるよう指導を継続する。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・より多くの保護者が参加しやすいよう要望を伺いながら研修や事業所等見学の情報提供を行い、保護者同士がつながり共に活動できるような内容を計画・実施する。</li></ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(様式 2)

<p>(5) 学校卒業後の進路について、より具体的な選択肢を知りたい。四国中央市への高等部設置の希望がある。卒業後の進路が今後の課題となる。</p>	<p>・ 家庭への卒業後の進路について情報提供を行い、将来を見据えた支援を工夫する。</p>
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------